

# 評估示例

## (一)



組別評估記錄表

評估表(一)

2001 至 2002 年度上學期

教師：

級 別：小二至小三

學習日期：10.9.2001-10.11.2001(茶點時間)

評估日期：21.11.2001

學習及評估活動地點：B 組課室

自理課：10.9.2001-10.11.2001

學習及評估活動時間：10:15 至 10:45 (茶點時間)

單元名稱：喜愛的食物		活動名稱：享用小食			學習範疇：飲食								備註		
學習目標	學習重點/學習活動	能力組別			教材教具	評估項目	學生 姓名 / 評估 (- × P G V I ✓ ×)								
		初組	中組	高組			高組	中組	中組	初組	初組	初組	高組		
							仁	思	偉	宜	恩	明	強	成	
1. 注視食物/對周圍環境有好奇心	-教師從袋中/櫃內拿出三至四種不同種類食物(包括飲品和食品)	●			-袋子、櫃、箱	1.1 能用表情示意對食物感興趣(例如：注視、微笑)	-	-	-	-	V	V	P	-	
			●		-紙包果汁、一樽水	1.2 能用動作示意拿取食物	-	V	V	V	-	-	-	-	
				●	-盒裝朱古力豆、袋裝蝦條	1.3 能用發聲示意	I	-	-	-	-	-	-	V	
2. 辨別不同種類食物	-教師出示不同種類食物，請學生協助齊來預備茶點  -教師先讓學生進行「尋寶遊戲」，請學生輪流於寶箱內尋找食物，並說出或指認該食物的名稱，然後高組學生把食物分類  -學生選擇喜愛的食品/飲品(二選一)	●	●	●	-不同種類食物及飲品	2.1 能配對/指認一種或以上的飲品(例如：果汁、汽水)	I	V	V	G	P	P	P	V	根據學生所屬組別(高、中、初)選取合適的評估項目
		●	●	●	(同上) -尋寶箱	2.2 能配對/指認一種或以上的食品(例如：蛋糕，薯片)	I	V	V	G	P	P	P	V	
				●		2.3 能說出一種或以上的飲品/食品	I	-	-	-	-	-	-	I	
				●		2.4 能把三至四種不同類型的飲品/食品分類	I	-	-	-	-	-	-	V	
		●	●	●		2.5 能用表情、動作或發聲選擇喜愛的飲品/食品(二選一)	I	I	I	I	V	V	P	V	
3. 選用食具	-教師準備不同類型的食具，請學生因應出示的食物選用合適的食具使用。 例如：教師出示蛋糕並提問學		●	●	食具：碟、杯  食物：蛋糕、果汁	3.1 能用表情、動作或發聲指出「碟」是用來盛載食物(例如：蛋糕)	I	V	V	G	-	-	-	G	

	生：「用什麼餐具盛載蛋糕呢？」(碟) (學生熟習後，可改用「杯」與「果汁」作配搭)	●	●	●		3.2 能用表情、動作或發聲指出「杯」是用來盛載飲料(如果汁)	I	V	V	G	-	-	-	I	
4.進飲進食時的口部活動及運用食具	a. 把果汁倒進杯內飲用		●	●	食具：杯、小刀  食物：果汁、蝦條、蛋糕	依左列學習重點(a至f)的項目，選出適合學生的學習重點進行評估	I	V	P	P	-	-	-	V	
	b. 合唇含杯邊吞飲而不漏	●	●	●			I	V	P	P	P	P	P	V	
	c. 持杯進飲		●	●			I	V	P	P	-	-	-	V	
	d. 咬斷蝦條、咀嚼	●	●	●			I	V	P	P	P	P	P	I	
	e. 咬一口小蛋糕、咀嚼	●	●	●			I	V	P	P	P	P	P	V	
	f. 用小刀切蛋糕		●	●			I	V	V	V	-	-	-	I	
5. 與人合作的表現	a. 安坐	●	●	●		依左列學習重點(a至e)的項目，選出適合學生的學習重點進行評估	V	I	I	I	I	I	I	I	
	b. 靜候協助/靜候同學完成動作	●	●	●			V	I	I	I	I	I	I	I	
	c. 接受協助	●	●	●			V	V	V	V	P	P	P	V	
	d. 在教師的引導下願意與同學分享食物		●	●			V	V	G	G	-	-		V	
	e. 協助教師或同學進行活動			●			V	-	-	-	--	-	-	V	
6. 進食的禮儀	a. 不取過量食物		●	●		依左列學習重點(a至e)的項目，選出適合學生的學習重點進行評估	V	G	G	G	-	-	-	G	
	b. 不狼吞虎嚥	●	●	●			V	G	G	G	P	P	P	G	
	c. 進食時保持心境愉快	●	●	●			I	I	I	I	I	I	I	I	
	d. 不搶吃同學的食物		●	●			I	P	V	P	P	P	P	I	
	e. 知道吃飽後停止取用食物	●	●	●			V	-	-	-	-	I	I	I	
7. 整體學習態度	a. 合作、不抗拒	●	●	●		依左列學習重點(a至c)的項目，選出適合學生的學習重點進行評估	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	b. 積極、主動	●	●	●			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	c. 有耐力、專注力強	●	●	●			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

- 表示未有評估

I 表示自行完成

V 表示口頭提示下完成

G 表示手勢提示下完成

P 表示動作提示下完成

✓ 表示表現出某種學習態度

o 表示未能完全表現出某種學習態度