

學習活動示例

(二)

學習範疇

「家居生活及技能」

學習單元

清潔、晾曬、摺疊及擺放衣物

學習目標/重點/細目

學習範疇：穿脫衣物

三. 培養穿脫衣物的良好習慣和態度

4. 收拾衣物

學習範疇：家居生活及技能

四. 處理衣物

1. 認識各種衣物清潔劑；3. 清洗衣物；5. 晾曬衣物；6. 摺疊衣物；7. 擺放衣物

. 培養家居生活的正確習慣和態度

3. 培養保持家居整齊清潔的習慣

註：請參閱「自理(特殊教育需要)學習目標、學習重點及學習重點細目」

程度

對象

(a)中度弱智初組學生(學習目標：穿脫衣物三4(4.1-4.3)；家居生活及技能四 6-7)

(b)中度弱智中組至高組學生(學習目標：家居生活及技能四 1-7)

已有知識/能力

(a)

認知方面：認識常用衣物

肌能方面：手眼能協調、雙手能協調、能按及扭

技能方面：能脫衣物，如校襖

(b)

認知方面：認識洗衣機的功能、能讀圖、數字及英文字符

肌能方面：手眼能協調、雙手能協調

技能方面：能摺疊及擺放衣物

(a)

課時編排/學習情境

自理課學習掛衣物及摺衣物

平日返校後及離校前練習掛取校襖

平日上體育課、美勞課後練習摺疊及擺放衣物

在統整日中，參與摺疊及擺放衣物的工作

(b)安排學生於體育課後，學習使用家政室或宿舍洗衣機清洗衣物，及後在校園適當地地方晾曬衣物。鞏固性練習與(a)組同。

在統整日中，參與清洗及晾曬衣物的工作

跨學習範疇(「穿脫衣物」、「家居生活及技能」)

步驟分析(示範及實習；觀看錄影帶或教學光碟)；

個別或小組學習；流程教學；情境學習；跨學習

組別參與的統整活動

(a)組：

教學資源

各類衣物、衣箱、袋子、錄影帶或教學光碟等

(b)組：

各類衣物、洗衣網、洗潔劑、洗衣機、晾曬繩子或竹竿、衣架、毛巾架、錄影帶或教學光碟、學校晾曬場地

統整活動：上述的物品、獎狀、壁報、攝錄機、錄影機/電腦、長檯、大膠袋、海報、舊衣等

學習評估

-次數及協助程度：成功完成學習目標次數、協助程度

-隨機性評估：觀察學生平日處理衣物的習慣

-選取評估重點觀察學生表現，分析未能達標的原因，給予適當的輔導訓練

-進展性評估：評估學生在實境中處理衣物的技巧和習慣

-家長或宿舍職員合作：觀察學習轉移

-評估記錄方式：文字描述、學習評估記錄表、錄影片段分析、口頭描述、自評、同儕互評

培養共通能力舉隅

協作能力：界定自己在團隊中的角色和責任(在組別學習及統整日中，清楚所分配的工作及了解自己的表現會影響別人的工作)

溝通能力：理解及適當回應教師的指示(動作、手勢、口頭)

批判性思考能力的基礎：運用簡單邏輯思維理解因果關係。例如：晾曬方法與衣物曬乾的程度和速度；摺疊及擺放衣物方法與衣服整齊的關係

運用資訊科技能力：利用錄影帶或光碟學習

運算能力：計算衣架的數目、估計衣箱/袋子能放置多少衣物等

解決問題能力：分辨晾曬不同衣物的工具及方法

自我管理能力：建立良好的生活習慣及維持健康的生活方式(自律-處理衣物，使家居整齊清潔，減輕家人的負擔)；

**培養態度及價值觀
舉隅**

美的訴求、自尊、自律、守望相助、愛心、人權與責任、合作、負責任、關懷、尊重自己和別人

相關學科/學習領域

感知肌能訓練、常識、科技教育


備註

-自理課堂宜安排在體育課後

-家校合作，了解學生家中洗衣機的操作方法

分組學習活動(a 組)

活動目標：用對摺方式摺運動褲、疊起已摺衣物及把衣物放置在衣箱內





活動目標	教師教學活動	學生學習活動
分辨摺好的衣物與被捲成一團的衣物之間的分別	1. 教師向學生展示常用衣物(體育服裝、工作服、圍裙、襪子)	學生指出衣物名稱及在何種場合穿着
學習摺運動褲 	2. 教師着學生比較已摺好的衣物及亂放成一堆的衣物 3. 教師着學生走到前面,然後以「對摺式」示範在桌上摺運動褲,一邊摺一邊分析步驟 4. 教師再摺另一條運動褲,然後放置在剛才摺好的一條上 5. 教師讓學生主動舉手以便嘗試摺運動褲 6. 教師按學生能力給予合適的協助 7. 教師讓第二位學生嘗試	學生觀察兩件經不同處理的衣物,嘗試指出其分別 學生觀察 學生繼續觀察 學生舉手表示願意嘗試 被選中的學生在教師的協助及同學的提示下摺運動褲;其他同學從旁學習 被選中的學生在教師的協助及同學的提示下摺運動衣;其他同學從旁學習
學習疊運動褲	8. 教師按學生的能力安排雙人合力摺衣或個別摺衣練習(教師可讓能力高又快完成的同學(1)摺更多的運動褲(2)摺其他類型的褲子(短褲)(3)以同樣摺衣原理,摺背心	學生按教師指示進行組別或個人摺衣練習

活動目標	教師教學活動	學生學習活動
<p data-bbox="236 192 501 230">學習擺放運動褲</p> 	<p data-bbox="596 192 1034 371">9. 教師示範如何把兩條褲子疊在一起,教師讓能力較弱的兩至三位學生,實習一次</p> <p data-bbox="596 427 1034 651">10. 教師把學生分為兩組,以比賽形式,讓兩組學生逐一把自己摺好的褲子疊在前一位同學的褲子上</p> <p data-bbox="596 663 1034 797">11. 教師讓最快摺好褲子又摺得整齊的那一組,先把褲子放進衣箱內</p> <p data-bbox="596 853 1034 1032">12. 教師分析第一組學生的安放方法,並指示第二組學生按所建議的方法放入褲子</p> <p data-bbox="596 1178 1034 1503">**教師以類似方法教導學生摺疊各種常用衣物(為配合收集衣物活動,可先教導摺外衣、外褲);為配合平日生活流程,學生應學習把摺好的衣服放入袋子內,以便帶返家中清洗)</p>	<p data-bbox="1064 192 1465 282">學生觀察。其他同學從旁觀察、學習。</p> <p data-bbox="1064 427 1246 465">學生疊褲子</p> <p data-bbox="1064 663 1465 752">第一組學生派出代表,把一疊褲子放進衣箱內</p> <p data-bbox="1064 853 1465 943">第二組學生派出代表,把一疊褲子放進衣箱內</p> 

分組學習活動(b 組)



活動目標：清潔及晾曬衣物




學習目標	教師活動	學生活動
<p>學習使用清潔劑</p> <p>學習使用洗衣機</p> 	<p><u>活動一</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備大籃子，讓學生把用過的體育服和襪子放入內 2. 教師着學生把用過的體育服和襪子放入籃子內，然後着其中一至兩名學生把籃子搬往家政室 3. 教師領學生到家政室，示範使用洗衣機(注意使用安全) 4. 教師着學生注意清潔用品的包裝、清潔用品的特質(例如：洗衣粉成粉狀；柔順劑通常是液體)來作出分辨 5. 教師示範利用容器把適量的洗衣粉放入洗衣機適當的位置內 6. 教師示範利用容器把適量的柔順劑放入洗衣機適當的位置內 7. 教師指出放入衣物的位置，讓學生揭開前門/蓋子 	<p>上體育課後，學生往更衣室更衣</p> <p>學生把用過的運動服和襪子放入籃子內，往家政室去</p> <p>學生觀察學習</p> <p>學生利用視覺、嗅覺和觸覺來辨別清潔劑</p> <p>學生觀察示範，並實習用容器舀起洗衣粉</p> <p>學生觀察示範，並實習把柔順劑倒入容器中</p> <p>其中一名學生打開洗衣機門，其他學生觀察</p>

學習目標	教師活動	學生活動
   	<p>8. 教師指示學生把運動服和襪子放入洗衣機內</p> <p>9. 教師指出開關掣及度數掣的位置和用法，並請其中一名學生按動開關掣及度數掣</p> <p>**盡可能在體育課後或體能性課外活動後，安排學生練習使用洗衣機清洗衣物，教師應逐步減少提示和協助</p>	<p>學生輪流把衣物放入洗衣機內</p> <p>其他同學觀察</p>

分組學習活動 (b 組)

活動目標：清洗及晾曬衣物

學習目標	教師活動	學生活動
<p>學習從洗衣機內取回衣物晾曬</p>  <p>學習晾曬衣物</p>	<p><u>活動二</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接續活動一，在運動服清潔完畢後，教師着學生拿取清潔籃子，取回衣物。 2. 教師引導學生發現洗衣機操作時及停止操作的分別，並請學生注意使用安全。 3. 教師請學生輪流從洗衣機內取出一件運動衣/運動褲/襪子放在籃子內 4. 教師引導學生拿取適當數量的毛巾架、衣架和衣夾 5. 教師領學生前往校內可以晾曬衣物的場地 6. 教師示範把運動衣舖在繩子上，然後在衣服兩旁加上夾子 7. 教師再次示範，並讓其中兩名學生從旁觀察和實習 8. 教師示範另一種晾曬衣物的方法：把運動衣放在衣架上晾曬 	 <p>組內一至兩位同學負責</p> <p>學生回憶、觀察、比較洗衣機操作時及停止操作的分別；理解使用的安全</p> <p>學生按教師指示實習</p> <p>學生運用運算能力，作出回應</p> <p>學生分工，拿取衣物、籃子、衣架和衣夾 學生觀察</p> <p>其他學生觀察</p> <p>學生觀察</p>

學習目標	教師活動	學生活動
<p>辨別晾乾的衣物及收回晾曬的衣物</p>  	<p>9. 教師再次示範，並讓其中兩名學生從旁觀察和實習</p> <p>10. 教師讓學生選取其中一種晾曬的方法去晾曬自己的運動衣，並請學生估計那種方法較為有效(教師並不會說出結果。教師會讓學生自己發現)</p> <p>11. 教師用類似步驟教導學生晾曬運動褲/襪子和用毛巾架/衣架/繩子晾曬襪子</p> <p>12. 下午/放學前/翌日，教師帶領學生返回晾衣場地，看看自己的運動服是否已晾乾。教師示範檢視的方法。</p> <p>13. 請學生檢視自己的運動服是否經已晾乾</p> <p>14. 教師與學生討論不同晾曬方法的效果及引導學生找出原因</p> <p>15. 教師示範從繩子/竹竿或衣架上收回衣物</p> <p>16. 教師請那些已晾乾衣物的同學收回自己的衣服</p>	<p>其他學生觀察，留意同學的做法</p> <p>學生選取其中一種方法去晾曬自己的運動衣</p>  <p>如上</p> <p>學生觀察</p> <p>學生按教師的方法檢視</p> <p>學生跟着教師的引導思考</p> <p>學生觀察</p> <p>學生收回衣物(衣物未晾乾的學生不用收回)</p>

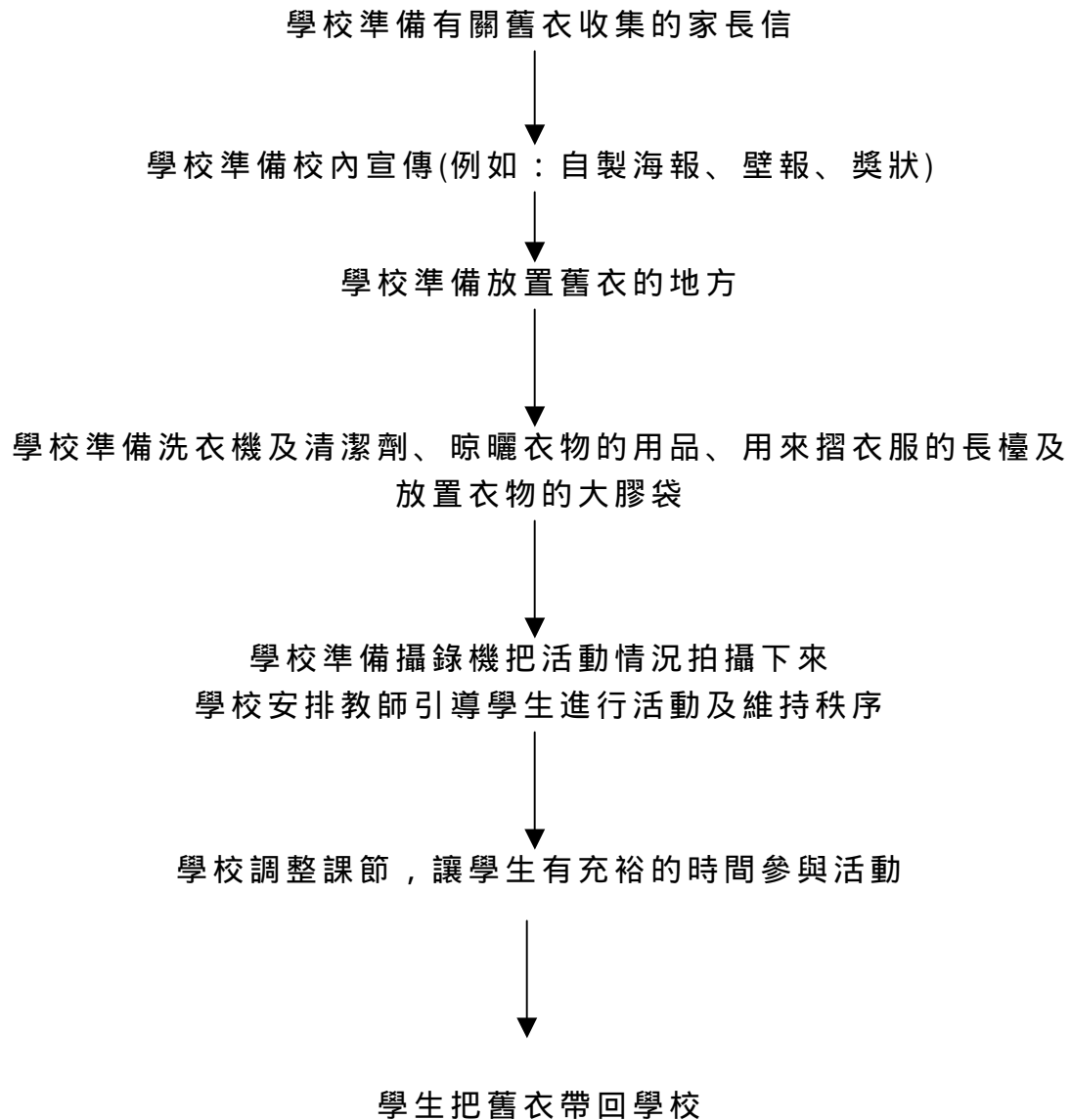
學習目標	教師活動	學生活動
	17.回到課室裡,教師請學生運用已學過的摺衣技巧,把運動服及襪子摺好,放入自己的袋子裡(如有學生忘記摺衣的技巧,教師給予適當的協助)	學生摺衣及把衣物放入袋子內

**平日午飯後,請學生在課室洗手/洗臉,然後練習把毛巾掛在繩子上,並用夾夾好,以及學習用毛巾架掛晾毛巾

註:學生隨着學校的生活流程和學校特意的安排,學習清潔和晾曬其他常用衣物(校服褲、校服裙、恤衫)。學校可與家長合作,安排學生在家延續和鞏固在校的學習,學校更可鼓勵家長讓學生在平日家庭的生活流程中,學習清洗及晾曬更多種類的衣物(內褲、內衣等)。

舊衣收集統整活動(全校性/學習組別活動)

統整活動的準備工作



統整活動(第一天)

時間	工作	參與組別	教師活動	學生活動
上午 (9:00-9:30)	早點、介紹當天的統整活動、 溫習清洗衣物的有關知識和技巧(口頭提問，並附圖示)			
(9:30-10:15)	選取衣物及洗衣用品	中組至高組學生(b)組	把學生分成三至四組，帶領學生領取衣物及洗衣用品	各組學生運用在自理課時所學有關洗衣物的知識，選取清潔劑和洗衣粉等用品
(10:15-10:45)	清洗衣物	同上	教師引領所負責的小組前往洗衣場地，使用洗衣機洗衣物。教師盡量讓學生發揮平日所學，只在學生需要時給予提示及協助	學生運用已學的知識和技巧，共同合作，使用洗衣機清洗衣物
茶點及溫習晾曬衣物的有關知識和技巧(透過圖示及口頭提問)				
中午 (12:00)	取回衣物晾曬	同上	教師引領學生收回衣物。教師盡量讓學生發揮平日所學，只在學生需要時給予提示及協助	學生運用已學的知識和技巧，共同合作，從洗衣機內取回衣物
中午至下午 (12:00-12:45)	晾曬衣物	同上	教師引領學生晾曬衣物。教師盡量讓學生發揮平日所學，只在學生需要時給予提示及協助	學生運用已學的知識和技巧，共同合作，晾曬衣物

統整活動(第二天)

時間	工作	參與組別	教師活動	學生活動
上午 (9:00-9:30)	早點、介紹當天的統整活動、 溫習摺疊及擺放衣物的有關知識和技巧(透過圖示及口頭提問)			
(9:30-10:15)	收回晾乾衣物	中組至高組學生(b)組	把學生分成三至四組，帶領學生領回晾乾的衣物	各組學生運用在自理課時所學有關收回晾乾衣物的知識和技巧，收回衣物
(10:15-12:00)	摺衣物	中組至高組學生(b)組、初組學生(a)組學生	教師引導初組學生加入中/高組的活動小組，協助摺衣工作。教師協助學生分工在長檯上摺衣、疊衣及擺放衣物	學生運用已學的知識和技巧，共同合作，在長檯上摺衣、疊衣及擺放衣物
午膳				
下午 (1:15-2:00)	教師及參與組別把活動相片放在壁報板上			
(2:00-2:30)	觀看錄影片段及壁報			
(2:30-3:00)	頒發獎項 1. 最清潔衣物獎(清洗及晾曬技巧) 2. 最整齊衣物獎(摺疊及擺放衣物技巧) 3. 同組最合作獎 4. 跨組最合作獎 5. 參與組別、教職員及家長連同送給慈善機構的衣物一起拍照			

註：教師可利用活動影帶

1. 檢視教學/學生的學習，給予適當的輔導或延伸課程
2. 與學生重溫某些片段，與學生一起檢視自己的學習表現
3. 與家長交流學生在校的學習，報告學生的學習表現
4. 用於家長日，誘發更多更有效的家校合作

