

學習活動示例

(四)

家校合作：照顧自己

目的

1. 透過主題話劇表演，讓學生學習有關「照顧自己」的態度及技巧。
2. 讓家長了解學生在校內自理及家居生活技巧的表現。
3. 讓學校了解學生在家中照顧自己的情況及能否把在學校所學到的自理技巧在家中應用。

活動形式

1. 問卷調查 - 利用問卷調查了解家長對其子女在自理及家居生活方面的期望。
2. 主題練習 - 將自理及家居生活訓練目標，融入主題話劇作為表演項目，以加強學生的學習動機。
3. 籌辦家長日 - 透過籌備家長日及綵排話劇，讓學生應用所學技巧，並學習基本社交禮貌、儀容和談吐。
4. 家長日 - 透過學生話劇表演及分享會，與家長討論學生在自理及家居生活方面的表現，促進家校合作，共同協助學生建立積極獨立的自理生活習慣和態度。

學習內容及活動：

1. 主題練習 - 照顧自己的基本技巧和態度

項目	活動主題	活動內容
1.自理	1.1) 個人儀容	練習剪指甲、梳頭
		練習更換衣服，整理校服
		設立儀容整潔獎
	1.2) 執拾書包/課本/功課	檢查書箱及書包
		認識各科課本及習作
		練習依照時間表執拾課本
練習將功課分類		
	練習用功課袋交功課	
2.家居料理	2.1) 處理衣物	練習用衣架及鈎掛校服
		練習摺衫
	2.2) 大掃除(清潔班房)	練習清潔自己的書籍、書箱、書檯及椅子
		練習抹黑板及書架
		練習分工合作
	2.3) 做三文治	練習使用餐刀切麵包及塗牛油
		學習做三文治的步驟

2. 籌備家長日

- 與學生討論話劇的故事大綱、寓意及人物角色
- 與學生訂定話劇表演項目，家長日的工作崗位及分工
- 司儀練習旁白
- 練習介紹話劇內容
- 練習接待客人的技巧和態度，學習基本社交禮儀、儀容和談吐
- 練習製作茶點：做三文治、沖茶、斟水

3. 家長日及話劇表演

3.1 家長日程序表

時間	項目
09:15 – 09:30	家長報到
09:30 – 09:45	班主任 / 校長致歡迎辭
09:45 – 10:30	<ul style="list-style-type: none">- 介紹話劇故事的主題- 話劇表演- 10:30 學生往課室預備茶點招待家長
10:30 – 11:15	討論有關學習主題： <ul style="list-style-type: none">- 認識自己及交朋友- 照顧自己- 個人目標及評估
11:15 – 11:30	小休及茶點 <ul style="list-style-type: none">- 學生招呼家長享用由他們預備的茶點
11:30 – 12:15	討論 <ul style="list-style-type: none">- 家長分享對子女的期望- 如何將體能運動融入日常生活中- 學生在家居生活上可擔任甚麼角色- 學生的獨立能力會否受家居環境所限制
12:15 – 12:30	總結

3.2 話劇表演的故事大綱

	旁白	演員對白 / 動作
第一幕	(鬧鐘響)媽媽每朝早天還未亮便要起床,為什麼?因為實在有太多事情等着去處理!	<ul style="list-style-type: none"> • 媽媽(學生A)疲倦地爬起床,打呵欠,嘆氣 • 然後執床摺被,塗麵包
	你聽,公公婆婆已經在喚着!	<ul style="list-style-type: none"> • 公公(學生B):「我副眼鏡放在哪兒?」 • 婆婆(學生C):「早餐準備好了嗎?」
	然後就輪到爸爸叫喚	<ul style="list-style-type: none"> • 爸爸(學生D):「我件恤衫在哪兒?」
	接着五個子女亦輪流找媽媽幫手刷牙、洗面、穿衣服和鞋襪	<p>各子女吱吱喳喳地扯着媽媽</p> <ul style="list-style-type: none"> • (學生E):「幫我換衫」 • (學生F / 學生G):「我要刷牙洗面!」 • (學生H):「我的校服放在哪兒?」
	媽媽忙到透不過氣來,突然間覺得分頭痛	<ul style="list-style-type: none"> • 媽媽(學生A)坐在地上抱着頭
第二幕	晚上爸爸放工回來,一打開門,嚇了一跳,家裡好像剛被人打劫一樣,亂七八糟,原來媽媽病倒了。	<ul style="list-style-type: none"> • (學生J)拉開屏封 • 子女四處跑,公公婆婆不停找人幫手亂作一團 • (學生A)媽媽躺在床上
	<p>爸爸思前想後,決定召開家庭會議。</p> <p>爸爸看見媽媽那麼辛苦,就對眾人說:「我們要分工合作,自己可以做到的自己做,讓媽媽好好休息」</p>	

	旁白	演員對白 / 動作
第三幕	第二天早上，媽媽雖然還未康復，但她仍然爬起床走出廳，一看原來	<p>各人分工合作如下：</p> <p>學生 D – 摺衫 / 摺被</p> <p>學生 E – 做三文治</p> <p>學生 F – 收拾書包</p> <p>學生 G – 抹檯 / 掃地</p> <p>學生 H – 刷牙洗面</p> <p>學生 J – 刷牙洗面</p> <p>學生 C – 換上衣</p> <p>學生 B – 穿鞋襪</p>
	媽媽覺得非常安慰，第一次可以坐下來等人奉上早餐	<ul style="list-style-type: none"> • (學生 E) 奉上三文治 • 眾子女：「媽媽，我們會學習照顧自己。」 • (學生 C / 學生 B)：「好啦！總之以後大家要記住 – 自己做到的要自己做。」

問卷調查：

學生家長： _____



你認為貴子女可以自己：

洗面 _____

刷牙 _____

換校服 _____

換鞋襪 _____

梳頭 _____

洗澡 _____

收拾書包 _____

收拾玩具 _____



剪指甲 _____



你認為貴子女可以協助家人：

飯前收拾檯面 _____

飯前擺放食具 _____

飯後清潔檯面/抹檯 _____

洗碗 _____

摺衣服 _____

摺被 _____

掃地 _____



預備早餐 - 沖飲品 _____

塗麵包 _____

備註：完全可以 ✓ ； 部分可以 _____ ； 不可以 ✕

