

學習活動示例

(五)

家校合作：親子教育營

活動性質

日營

目的

- (1) 提供家長訓練學生自理的機會和意見
- (2) 提升家校合作
- (3) 推動親子活動

活動項目

見活動程序表

自理訓練項目

扣鈕、使用筷子

學習策略

- (1) 透過遊戲和比賽，讓家長學習塑型法、不同的提示方法，以及輔助教材的運用和製作。
- (2) 透過討論，分享自理訓練技巧。

學習活動：親子教育營

活動程序：

8:45	–	9:00	集合及活動簡介
9:00	–	10:15	前往北潭涌
10:15	–	10:30	營地簡介
10:30	–	12:00	自理訓練技巧分享
12:00	–	1:30	午膳
1:30	–	3:30	自由參加營地活動



(*家長和學生可於下午自由時間內享用營地活動及設施。例如：繩網、單車、美式桌球、射箭設施、遊樂場、電視室、電子遊戲機等。)

3:30	–	3:45	集合及預備離營
3:45	–	5:00	回程
5:00			到校解散

自理訓練技巧分享

- 把學生和家長分為三組：紅組、黃組和藍組
- 午膳：把學生和家長分為四檯

親子教育營遊戲細則

時間	環節	內容	活動重點	道具
上午 10:00- 10:30	遊戲（一） 扣鈕比賽 （三分 鐘）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每兩組進行比賽 2. 將六件鈕扣板放在地上，每組三件（三件中有分大、中、小鈕） 3. 第一位家長帶孩子到第一件衫面前，掛起「鈕扣板」家長可捉着孩子的手扣鈕 4. 到第二件衫面前，須放下第一個鈕扣板穿起第二件衫 5. 如此類推，到第三件衫扣好即放回地上，然後跑到第二名同學前拍一下手即輪到第二名家長及同學開始 6. 第二名家長帶同孩子跑到每一件衫面前掛好鈕扣板，將鈕解開 7. 如此類推 	 	鈕扣板六塊 （其中二塊小、二塊中、二塊大）
上午 10:30- 10:50	遊戲（一） 夾海綿比 賽（三分 鐘）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三組同時進行比賽，家長協助孩子進行比賽 2. 第一次，每組在一分鐘內使用沒有改裝的筷子夾海綿 3. 第二次每組在一分鐘內使用有衣夾輔助的筷子夾海綿 4. 每次家長只可從旁協助 		沒有改裝的 筷子三對、有 衣夾的筷子 三對、大量海 綿及膠筲箕 6個
上午 10:50- 11:20	自理訓練 技巧分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論及分享學生在遊戲（一）的反應和表現 2. 帶出遊戲（一）的重點：“塑型法”是指利用漸進式的教材，例如：利用大小不同的鈕扣，幫助學生逐步達致學習目標及提高學生的行為表現和準確程度。塑型法常用於小肌肉的訓練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓家長明白只須加添少許的輔助教具或提示已能讓學生學得開心、學得快捷。 2. 提醒家長要將輔助教材消滅。 	

時間	環節	內容	活動重點	道具
		3. 討論及分享學生在遊戲（二）中的反應和表現 4. 帶出遊戲（二）的重點：提示法是利用動作、手勢、口頭或其他輔助物件作出提示。例如：有衣夾的筷子可幫助學生學習 5. 出示貼有貼紙的恤衫作為另一示例 6. 出示襪子作為"漸消"貼紙的示例		
上午 11:20- 11:50	教具製作 (三 分鐘)	1. 利用衣夾或橡膠圈製作輔助筷子 2. 每組家長分有一隻鞋、若干條不同顏色的鞋帶及有關用具。家長思考如何製成輔助教具去幫助學生學習穿鞋帶 3. 每組家長分有 3 隻透明水杯及塑膠條。家長思考如何循序漸進地教導學生斟水的技巧		膠紙座、橡膠圈、膠衣夾、膠筷子 每組分有需穿鞋帶的鞋 1 隻、若干條不同顏色的鞋繩、剪刀 每組分有 3 隻透明水杯及塑膠條
上午 11:50- 中午 12:00	總結 (分鐘)	總結：輔助教具的作用及有關學習成效 分享：對整個上午活動的感受		

自理科課程及評估設計
(優質教育基金贊助)
「家長培訓」問卷調查表

	同意	一般	不同意
1. 你認為培訓日的舉行日期及時間恰當。			
2. 你對是日內容的程序安排感到滿意。			
3. 你能明白計劃內容。			
4. 你能明白計劃原則及注意事項。			
5. 你能瞭解訓練方法。			
6. 你能瞭解評估方法。			
7. 你覺得教具充足。			
8. 你覺得教具及評估內容充足。			

其他建議

