

「如廁」範疇

學習目標

認識基本如廁的知識和技巧，學習運用廁所內的用具和用品，以及養成良好的如廁習慣。

- (一) 控制便溺
- (二) 適當地運用廁所用具和用品
- (三) 培養良好的如廁習慣、態度及禮貌
- (四) 辨認正確的如廁地方
- (五) 表達如廁的需要

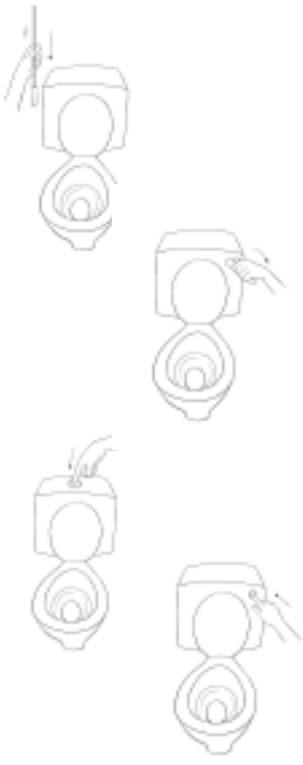
學習目標、學習重點及重點細目

一. 控制便溺

學習重點	學習重點細目	說明	備註
1. 控制生理需要	1.1 能夠在坐廁時有所排出 1.2 能夠在睡眠時不遺尿 1.3 能在沒有適當如廁設施時控制便溺	● 例如能在未到達廁所時忍耐	*遺尿的情況因人而異，原因可能是肌能失控或先天性病癥 

二. 適當地運用廁所用具和用品

學習重點	學習重點細目	說明	備註
1. 認識廁所內的用品	1.1 認識不同種類的廁具 1.2 認識廁格內的用具 1.3 認識如廁後的個人清潔用品	● 例如：坐廁、蹲廁、企廁包括尿槽及尿兜、便椅 ● 例如：沖水箱、廢物箱、廁紙筒、掛勾 ● 例如：洗手盆、廁紙、肥皂、洗手液、毛巾、抹手紙、抹手布、乾手機、廢紙箱等	
2. 正確地使用廁具	2.1 坐廁的使用 2.2 蹲廁的使用 2.3 企廁的使用 2.4 便椅的使用	● 廁板的使用及擺放 ● 使用時的坐姿 ● 使用時的站姿	*使用廁所時須保持廁所的清潔 *使用時確保廁具清潔，才讓身體接觸廁具 

學習重點	學習重點細目	說明	備註
	2.5 沖水箱的使用	● 如廁後的清潔 ● 不同沖水箱的使用方法，例如：拉下/按下/按入的方式 ● 如廁前及如廁後需要沖水 ● 沖廁的目的 ● 分辨可放入廁所及廢物箱的穢物	

學習重點	學習重點細目	說明	備註
	2.6 如廁後清潔用品的使用	● 使用配有不同種類的開關水喉及洗水液的洗手盆 ● 取用紙巾抹手 ● 使用乾手機	*自動掣、扭轉、按掣、左右撥動掣等 

三. 培養良好的如廁習慣、態度及禮貌

學習重點	學習重點細目	說明	備註
1. 養成正確的便溺姿勢	1.1 能安定地坐廁便溺 1.2 男孩子應站着小便		*因應弱能的情況而定 *在家及學校的要求可能會不同

學習重點	學習重點細目	說明	備註
2. 完成適當的如廁程序	2.1 能於如廁時帶備紙巾 2.2 如廁前能把門關上 2.3 懂得便溺前先褪下褲子 2.4 能安定如廁 2.5 便溺後知道和能夠用廁紙清潔 2.6 便溺後能沖水 2.7 便溺後能穿好褲子和整理衣服 2.8 便溺後能洗手		*於有需要時，在他人的協助下完成 2.1 - 2.8 項 *如有需要，學生應學習更換尿片，例如：過度時期、外洩、特殊需要(身體弱能)
3. 培養良好的如廁習慣	3.1 能養成每天定時大便的習慣		
4. 培養良好的態度及禮貌	4.1 能用適當的詞語表達大小便 4.2 能有禮貌地表示如廁的需要 4.3 遺便/遺尿後能示意		

四. 辨認正確的如廁地方

學習重點	學習重點細目	說明	備註
1. 辨認如廁的地方	1.1 知道不是任何地方都可以便溺 1.2 能辨認可以大便和小便的地方 1.3 知道男孩要去男廁，女孩要去女廁 1.4 在適當時候使用為弱能人士而設的廁所 1.5 在街上能找尋適當的地方如廁 1.6 向人詢問廁所的位置	*例如接納弱能人士的食肆	
2. 理解有關符號	2.1 能分辨男女廁所和認識男、女廁所及弱能人士廁所的標誌 2.2 能辨認「小心地滑」、「清潔中」、「不能使用」等告示	● 例如：商場、公共場所廁所的標誌 	

學習重點	學習重點細目	說明	備註
3. 選擇適當的場合及情境如廁	3.1 選擇與本身性別配合的廁所 3.2 選擇清潔的廁格 3.3 不在公眾地方便溺	● 例如不在泳池、公眾場所及沙灘便溺	
4. 使用公共廁所的安全、公德和禮貌	4.1 排隊輪候如廁的習慣 4.2 排隊輪候洗手 4.3 如廁時保護個人私隱部位 4.4 不騷擾他人		

五. 表達如廁的需要

學習重點	學習重點細目	說明	備註
1. 表達如廁的需要	1.1 能在便溺前或有需要時及時示意 1.2 便溺後能示意，讓他人替自己清潔 1.3 有需要時懂得尋求協助	● 例如褲子弄髒時，會以表情、動作或聲音表示	