健康管理與社會關懷科實地學習博覽 2020
傑出學生獎

1. 目的

- 提升學生在實地學習 / 體驗學習 的反思能力

2. 參加者

- 每所學校**最多可提名三名中四至中六**學生參加

3. 內容

- 反思主題 - **健康與社會關懷的體驗學習 / 實地學習**
- 每名獲提名的學生須於 2020 年 2 月 14 日下午 6 時或之前提交不多於 1 000 字的反思 (中英文均可)。逾期遞交之作品或 1 000 字以後的內容將不予審閱。
- 入選學生將獲邀請參加面試，向評審團作 5 分鐘學習成果及反思的介紹，再與評審簡短討論反思內容。

4. 參賽細則

- 作品必須屬原創，並未發表或參加任何比賽。
- 學生須確保提交作品沒有抄襲及侵犯任何版權。
- 評審結果由獨立評審委員會決定，參加者對結果及獎項不得異議。
- 所有參賽作品將不會發還。

5. 呈交作品截止日期

- 2020 年 2 月 14 日

6. 時間表

日期	重要事項
2020 年 2 月 14 日 (星期五)	截止提名及提交學生反思 (附錄 3f 及 3g)
2020 年 3 月 6 日 (星期五)	公布面試名單
2020 年 3 月 16 至 20 日(星期一至五)	面試
2020 年 3 月 30 日 (星期一)	公布得獎者名單
2020 年 4 月 21 日(星期二)	頒獎禮

7. 獎項

傑出學生獎：

- 金獎
- 銀獎
- 銅獎
- 嘉許獎狀

獲得金銀銅獎的學生將獲邀參加由醫護人員組成的隊伍/非政府機構的項目計劃，在真實的工作場所中體驗和參與醫護及社會關懷的工作

8. 評審團

- 由大學相關學科代表及業界資深專業人員組成

9. 評審準則

	%
● 運用真實的學習經驗，清晰地表達反思內容	20
● 展示應用相關的理論、概念、理念和詞彙的能力	20
● 搜集不同資料，以支持相關意見	20
● 探索及/或檢視相關經驗的個人理念、假設、價值觀和感受	15
● 提出合理和可行的改善方案	15
● 表達技巧，如數據及建議的展示	10

健康管理與社會關懷科實地學習博覽 2020

傑出學生獎

提名表格

截止提名日期：2020 年 2 月 14 日 (星期五)

致：教育局課程發展處
科技教育組
(胡文慧女士代辦)
(電郵：cdote32@edb.gov.hk)

本校提名以下學生參加上述傑出學生獎：

優次	學生姓名		級別#
	英文 (正楷)	中文	
1			中四/中五/中六
2			中四/中五/中六
3			中四/中五/中六

#請刪去不適用者

本校已閱讀《傑出學生獎》的規則和條款(附錄 3e)，並同意遵守。我們明白主辦單位有權更改相關規則及其他比賽安排，毋須預先通知。

校長簽署：_____

校長姓名：_____

學校名稱：_____

負責教師姓名：_____

負責教師電話號碼：_____

負責教師電郵地址：_____

日期：_____

校印

健 康 管 理 與 社 會 關 懷 科 實 地 學 習 博 覽 2020

傑出學生獎

截止日期：2020 年 2 月 14 日 (星期五)

學校名稱：_____

學生姓名		級別#
英文(正楷)	中文	
		中四/中五/中六

#請刪去不適用者

(不多於 1 000 字，如空位不敷應用，請另用紙張填寫)

反思主題

健康與社會關懷的體驗學習 / 實地學習